

Diário aula 16-12-2014

Grelha de análise de Projectos de Intervenção – SIP IV e V
Reflexão partilhada

Projecto (responsável/ tema/ instituição)	Justificação/pertinência do projecto nas C.E. (áreas de intervenção)	Justificação do projecto na instituição de acolhimento (WOT)	Identificação dos objectivos (clareza; adequação...)	Estratégias adoptadas	Propostas para a implementação	Propostas de avaliação do projecto
Patrícia Baptista Teixeira Ana Estácio Consultoria Externa Hof. Santa Rita Hof. Redenção	- Animação sociocultural - Educação informal	Programa de apoio à vida - Apoio a jovens - Apoio a famílias - Apoio a comunidade	- Bem definidos e claros - Uso das palavras corretas	Durante 1 mês - 1 dia 4/ semana - Entrevistas - Questionários	- Promoção de estilo de vida saudável - Na família - Quando possível - Na comunidade	- Questionário - Observação - Entrevista - Análise de dados
Daniela Gallo e Jéssica Vieira - Hoje 23 Núcleo de formação ao longo da vida	- Educação de adultos - Formação ao longo da vida	- Atendimento pessoal - Apoio a jovens - Apoio a famílias - Apoio a comunidade	- Bem definidos e claros - Uso das palavras corretas	- Entrevistas - Questionários	- Promoção de estilo de vida saudável - Na família - Quando possível - Na comunidade	- Questionário - Observação - Entrevista - Análise de dados
Daniela Lima e Carina Tavares - Rumo	- Intervenção e mudança - Abordagem social	- Higiene pessoal - Igualdade de género - Pouco empoderamento	- Bem definidos e claros - Uso das palavras corretas	- Entrevistas - Questionários	- Promoção de estilo de vida saudável - Na família - Quando possível - Na comunidade	- Questionário - Observação - Entrevista - Análise de dados
Elodie Monteiro e Ana Carino - Reinício da Juventude	- Animação sociocultural - Educação informal	- Espaço seguro - Falta de materiais - Falta de espaço - Falta de materiais	- Bem definidos e claros - Uso das palavras corretas	- Entrevistas - Questionários	- Promoção de estilo de vida saudável - Na família - Quando possível - Na comunidade	- Questionário - Observação - Entrevista - Análise de dados
José Barros e Inês Nunes - Núcleo Beneficência e intervenção	- Animação sociocultural - Educação informal	- Falta de espaço - Falta de materiais - Falta de espaço - Falta de materiais	- Bem definidos e claros - Uso das palavras corretas	- Entrevistas - Questionários	- Promoção de estilo de vida saudável - Na família - Quando possível - Na comunidade	- Questionário - Observação - Entrevista - Análise de dados
Patrícia, Xana e Ana Sofia - Quinta Pedagógica dos Olhos	- Animação sociocultural - Educação informal	- Falta de espaço - Falta de materiais - Falta de espaço - Falta de materiais	- Bem definidos e claros - Uso das palavras corretas	- Entrevistas - Questionários	- Promoção de estilo de vida saudável - Na família - Quando possível - Na comunidade	- Questionário - Observação - Entrevista - Análise de dados

Inês Reis e Selma Ramos - IPO (Pediatric)	- Formação sociocultural - Educação em família	Adesão - Adesão e troca - Testes de adaptação	- Distância em tempo e por isso mesmo tempo q é educativo	Entrevista	Atividades educacionais integrativas - Cópia Humana, alimentação	Auto-avaliação, avaliação da educadora e das
Simone Dias - Santa Casa da Misericórdia de Lisboa	Formação de adultos Formação em certificação - Análise de necessidades	- Intervenção pública - Percepção da cultura - Percepção de necessidades - Análise de estudo	- Adaptação - Planos de formação - Análise de estudo	Questionário	Atividades para de instituições na análise de estudo	Avaliação avaliação da avaliação da avaliação da
Francisca e Soraia - Programa Excelência	Intervenção Comunitária Educação não formal	- Abandono escolar - Intervenção escolar		Entrevista observação Análise documental		
Isabel Almeida - Centro de formação dos serviços de administração pública	Animação sociocultural	- Promoção em meio ativo - Promoção de diversidade	Promoção Promoção e embelezamento ativo	Entrevista	"Linha de memória" para divulgação do projeto e trabalho desenvolvidos nas formações	

Atividade 11